

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



## Научно-исследовательская работа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №2 (Лечебное дело)**

Учебный план 310501\_25\_1 лд.rlx  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 9

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель, Даевузов Р.Р.; к.м.н., старший преподаватель, Кинванлун И.Г. \

Рецензент(ы):

Д.м.н., Профессор, Полупанов А.Г.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01  
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 26.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2031 уч.г.

Зав. кафедрой Сабиров И.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сабиров И.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сабиров И.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сабиров И.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сабиров И.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Повышение уровня подготовки студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков
1.2	выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в
1.3	учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Поликлиническая терапия
2.1.2	Доказательная медицина
2.1.3	Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.1.4	Клиническая практика (Помощник врача скорой и неотложной помощи)
2.1.5	Научно-исследовательская работа
2.1.6	Клиническая фармакология
2.1.7	Психиатрия, медицинская психология
2.1.8	Факультетская терапия
2.1.9	Эндокринология
2.1.10	Лучевая диагностика
2.1.11	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.12	Патологическая анатомия
2.1.13	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.14	Иммунология
2.1.15	Нормальная физиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инфекционные болезни
2.2.2	Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.3	Клиническая практика (Помощник врача скорой и неотложной помощи)
2.2.4	Клиническая фармакология
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Доказательная медицина
2.2.7	Поликлиническая терапия
2.2.8	Семейная медицина
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Стандарты диагностики и лечения

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами управления собственным временем; - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками использования финансовых инструментов для управления личным и финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

**ОПК-3: Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы антидопингового законодательства; - основы врачебного контроля за спортсменами и физкультурниками; - методы и средства проведения контроля; субстанции, признанные в спорте, как допинг.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять информацию об антидопинговых правилах, о последствиях применения допинга в спорте и об ответственности за нарушение антидопинговых правил и требований.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно применения допинга в спорте и борьбе с ним.

**ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- клинические проявления острых и хронических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и абилитации инвалидов.
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи; - осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медикосанитарной помощи; - провести оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками назначения немедикаментозных методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи.
<b>ОПК-10: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные источники информационных, библиографических ресурсов, методологию обработки научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, основные приемы работы со специализированным программным обеспечением для решения стандартных задач профессиональной деятельности - основные законы физико-химических и биохимических понятий, медикобиологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, в том числе физические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- основные источники информационных, библиографических ресурсов, методологию обработки научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, основные приемы работы со специализированным программным обеспечением для решения стандартных задач профессиональной деятельности - основные законы физико-химических и биохимических понятий, медикобиологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, в том числе физические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения профессиональных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками работы с научными и образовательными порталами, базовыми навыками применения стандартного, а также специализированного программного обеспечения и баз данных для статистической обработки результатов исследований и представления их научному сообществу; - медико-биологической и иной терминологией; - элементарными приемами работы в физической, химической, биологической лаборатории; общими правилами техники безопасности при обращении с вычислительной техникой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами; - навыками математического, биологического, химического и биохимического мышления, навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой.
<b>ОПК-11: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- нормативную документацию, принятую в системе здравоохранения, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - различные виды и методы обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественнонаучных позиций;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; - проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. - участвовать в разработке научной, научнопроизводственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности; - применять научную, научнопроизводственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- принципами обобщения и осмысливания данных различных медицинских наук с общефизиологических и естественнонаучных позиций; - навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации; - навыками предоставления результатов исследований; - навыками решать отдельные научноисследовательские и научно-прикладные задачи в области медицины.
<b>ПК-17: Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- медицинские системы и медицинские школы; - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания и методы решения интеллектуальных задач.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- пользоваться учебной, научной, научнопопулярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками в научно-исследовательской работе в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Перспективы и тенденции развития медицинской науки новейшие достижения науки в изучаемой области;
3.1.2	понятия и принципы современных методов научного исследования, методов статистической обработки полученных результатов исследований;
3.1.3	принципы научной методологии и специфику научного исследования в медицине;
3.1.4	специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки;
3.1.5	общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования в медицине;
3.1.6	формы предъявления результатов научного исследования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
3.2.2	применять современные методы научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования;
3.2.3	применить методы и средства познания для интеллектуального развития;
3.2.4	осуществлять отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования;
3.2.5	организовать поиск необходимой информации;
3.2.6	формировать программу и научный аппарат исследования;
3.2.7	планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;
3.2.8	обобщать и анализировать информацию, готовить публичный доклад, аргументированно вести научную дискуссию по теме доклада.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Методами сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа;
3.3.2	алгоритмом целостного подхода к анализу изучаемой проблемы; работы с научной литературой;
3.3.3	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
3.3.4	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
3.3.5	практическими навыками использования современных информационных технологий;
3.3.6	современными методами научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования;
3.3.7	принципами оформления результатов учебного исследования в соответствии с требованиями;
3.3.8	способами грамотного изложения результатов собственных научных исследований;
3.3.9	способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация научно- исследовательской работы</b>							
1.1	Содержание и организация научно-исследовательской работы /КрТО/	9	10	ОПК-10 ОПК-11 ПК -17 УК-4 УК-5 УК-6 УК-10 ОПК -3 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10			

1.2	разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской работы /КрТО/	9	10					
1.3	обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы /КрТО/	9	10					
1.4	постановка цели и задачи исследования /КрТО/	9	8					
1.5	методики проведения исследования /КрТО/	9	10					
	<b>Раздел 2. Проведение научно-исследовательской работы</b>							
2.1	проведение исследования /Ср/	9	5					
2.2	описание научной новизны и практическая значимость /Ср/	9	5					
2.3	обработка полученных данных /Ср/	9	8					
2.4	подготовка научной публикации, выступление с докладом /Ср/	9	4					
2.5	самостоятельная работа студента /Ср/	9	2					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

- 1)перспективы и тенденции развития медицинской науки, новейшие достижения науки в изучаемой области;
- 2)понятия и принципы современных методов научного исследования, методов статистической обработки полученных результатов исследований;
- 3)принципы научной методологии и специфика научного исследования в медицине;
- 4)специфика методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки;
- 5)общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования в медицине;
- 6)формы предъявления результатов научного исследования.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

- 1) пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- 2) применять современные методы научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования;
- 3) применить методы и средства познания для интеллектуального развития;
- 4) осуществлять отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования;
- 5) организовать поиск необходимой информации;
- 6) сформировать программу и научный аппарат исследования;
- 7) планировать и осуществлять самостоятельную научную работу.
- 8) обобщать и анализировать информацию, готовить публичный доклад, аргументированно вести научную дискуссию по теме доклада.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

- 1) методами сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа;
- 2) алгоритмом целостного подхода к анализу изучаемой проблемы; работы с научной литературой;
- 3) базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- 4) иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
- 5) практическими навыками использования современных информационных технологий;
- 6) современными методами научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования;
- 7) принципами оформления результатов учебного исследования в соответствии с требованиями;
- 8) способами грамотного изложения результатов собственных научных исследований; способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для дисциплины являются приложением к рабочей дисциплине:

Приложения № 2

Приложения № 3 Приложения № 4 Приложения № 5
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	К.Д. Абдуллин, О.А. Болбачан	Медицинская статистика: Учебное пособие	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2006
Л1.2	Р.С. Розыева, А.С. Сыдыков, Д.А. Байызбекова	Биомедицинская статистика: Учебное пособие	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2009
Л1.3	К.Д. Абдуллин, О.А. Болбачан, Р.С. Розыева	Медицинская статистика	2011
Л1.4	Абдуллин К.Д., Болбачан О.А., Розыева Р.С., Абдуллин К.Д.	Медицинская статистика: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2010
Л1.5	Кузнецов И.А.	Научное исследование: методика проведения и оформления. Изд-е 3-е, перераб.и доп.: учебное пособие	Москва 2008
Л1.6	Шкляр М.Ф	Основы научных исследований: учебно-методическое пособие	Издательский дом Дашков и К 2008г.
Л1.7		Наука в КРСУ	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.8	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистрантов): Учебное пособие	М.:ИНФРА-М 2011
Л1.9		Наука в КРСУ	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.10		ГОСТ Р 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: Межгосударственный стандарт	Введ. 2002 - 07 – 01: ред. от 2005 – 09 - 07. – М.: Стандартиформ 2012 г.

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение
6.3.1.2	знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего
6.3.1.3	усвоения и разбора конкретных образцов. Лекционный материал предоставляется обучающимся с использованием
6.3.1.4	мультимедийного оборудования и периодическим представлением тематических пациентов. Использование
6.3.1.5	палат, учебных комнат для работы студентов.
6.3.1.6	Таблицы моделей по различным заболеваниям органов дыхания, сердечно-сосудистой,
6.3.1.7	пищеварительной, мочевыделительной и опорно-двигательного аппарата.
6.3.1.8	Система мультимедиа и компьютер
6.3.1.9	Диски, аудиозаписи по аускультации сердца, рентгенографии органов дыхания при различных заболеваниях.
6.3.1.10	Кабинеты в ЦИПО (Аламедин - 1)
6.3.1.11	Инновационные образовательные технологии – формируют системное мышление и способность генерировать
6.3.1.12	идеи при решении различных ситуационных задач. К ним относятся ситуационные задачи, ролевые игры, работа в
6.3.1.13	малых группах, научно-практические конференции.
6.3.1.14	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной
6.3.1.15	техники и интернет - ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. Для лучшего

6.3.1.16	усвоения материала и самостоятельной работы студенты готовят рефераты, доклады и презентации.
6.3.1.17	Доступ к компьютерам (Аламедин 1, ул.Льва-Толстого)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	www.med.kg Сайт Минздрава КР
6.3.2.2	http://www.athero.ru "Сайт центра атеросклероза"
6.3.2.3	www.medmir.com ОБЗОРЫ МИРОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ ЖУРНАЛОВ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ
6.3.2.4	www.escardio.org Европейское общество кардиологов ESC
6.3.2.5	www.lib.krsu.kg «Электронная библиотека» КРСУ
6.3.2.6	www.rmj.ru Русский медицинский журнал
6.3.2.7	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp Внутренние болезни
6.3.2.8	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp Маколкин, В. И. Внутренние болезни
6.3.2.9	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp Внутренние болезни: тесты и ситуац.
6.3.2.10	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp Общая врачебная практика
6.3.2.11	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp Ревматология

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Компьютерное и мультимедийное оборудование;
7.2	Диски обучающих программ;
7.3	Электронная библиотека
7.4	Адреса сайтов российских издательств по внутренним болезням.
7.5	Аудиолекции академика М.М. Миррахимова по отдельным темам внутренних болезней
7.6	Традиционные аналоговые обучающие издания: опорные конспекты лекций, методические пособия для изучения
7.7	теоретического материала.
7.8	Дисциплина преподается на базе учебного корпуса на ул. Льва Толстого, ГКБСМП №4.
7.9	Имеется 7 стандартно оборудованных учебных комнаты (столы, стулья, вешалки, доски), 85 посадочных мест. 2
7.10	лекционных зала на 70 человек и на 50 человек

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>При работе с настоящей рабочей программой необходимо четко понимать цели и задачи раздела «Научно-исследовательская работа» аудиторские часы должны выполняться студентами в полном объеме. Студенты должны быть ознакомлены с содержанием программ самостоятельной и индивидуальной работы, а преподаватели должны выполнять эти нагрузки.</p> <p>Для оптимизации учебного процесса студент должен пользоваться методическими указаниями, где указаны вопросы, которые необходимо изучить и использовать при практической работе во время курации. Для подготовки к отчету по семинарам и практическим занятиям, а также для плодотворного усвоения лекционного материала студент может и должен использовать основную и дополнительную литературу.</p> <p>Основной формой индивидуального планирования научно-исследовательской работы обучающихся является выбор и обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем. Базами для проведения научно-исследовательской работы являются выпускающие кафедры медицинского факультета. Научно-исследовательская работа обучающегося осуществляется под руководством преподавателя, назначаемого на весь период обучения. Группы формируются в составе 9-12 человек на одного базового руководителя. Распределение обучающихся по руководителям проводится в начале девятого семестра с учетом пожеланий студентов.</p> <p>При изучении каждой темы согласно рабочей программе следует обратить внимание на интегрированную систему изучения дисциплины, которая предусматривает следующее: перед усвоением конкретной темы научной работы, студент должен знать вопросы смежных дисциплин, как анатомию, физиологию той или иной системы человеческого организма, функциональные методы исследования, вопросы этиологии, формирования механизма развития той или иной патологии, основные синдромы, сопровождающие заболевания внутренних органов, а также практические навыки при обследовании больного.</p> <p>Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по изучению дисциплины. Изучение теоретической части дисциплины призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но</p>	

и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы и организации своего свободного времени. Самостоятельная работа студентов включает выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках научной работы, осуществляемой на кафедре; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой и университетом по избранной проблематике; самостоятельное проведение семинаров, деловых игр, круглых столов по актуальной проблематике; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; представление итогов проделанной работы в виде статей в научных сборниках вузов России и Кыргызской Республики, в том числе в журналах и изданиях из списка ВАК Министерства образования и науки РФ и КР, «Вестнике КРСУ», сборниках медицинского факультета, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Планирование времени, необходимого на изучение дисциплины, студентам необходимо осуществлять в течение всего семестра, предусматривая при этом регулярное повторение материала. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует формированию у них этико - деонтологических навыков общения с пациентами терапевтического профиля.